

# Tag tidligt hånd om skolefravær

## Huskeregler altid lige ved hånden

### 3. Langefinger

Placeret lige i midten er barnet selv, hør på barnet, inddrag barnet, tag udgangspunkt i barnets behov.

### 4. Ringfinger

Forældrene/familien – anerkendende kommunikation og løbende samarbejde med forældrene er afgørende.

### 2. Pegefinger

Vær nysgerrig og udforskende, ideer, tænk kreativt, og støt barnet.

### 5. Lillefinger

Den faglige kontekst – tilrettelæggelse af skoledagen – aftal aktivitetsskift og overgange for barnet – understøttende læringsmiljø og viden om autisme.

### 1. Tommelfinger

Ind mod dig selv – opdag tidlige tegn på mistrivsel, bekymrende skolefravær – brug din faglighed og systematik – hvad kan du gøre, og hvad har du ansvar for?

### 6. Håndfladen

Inddragelse, koordinering og samarbejde giver hånden handlekraft.



# Tag tidligt hånd om **skolefravær**

## Hjælp til et skoleliv med autisme

Børn med autisme har højere fravær end andre børn. Et tæt samarbejde med barnet, forældrene og fx PPR og sagsbehandler er afgørende for, at barnet med autisme ikke ender i længerevarende skolefravær eller skolevægring. Det er vigtigt at arbejde forbyggende, opspore og sætte tidligt ind, når barnet udviser nogle af de første tegn på mistrivsel.

Se de 6 temaer her:

### **I skole med autisme**

Vigtigheden af at have fokus på de konkrete behov hos det enkelte barn, når barnet skal skabe mening og motivation, kommunikere og danne relationer til andre børn.

### **Forebyggelse af skolefravær hos børn med autisme**

Hvordan et godt samarbejde kan sikre kommunikationen mellem skole og hjem, før der eventuelt opstår problemer.

### **Tegn på mistrivsel hos børn med autisme**

Vigtigheden af at få øje på barnets tidlige tegn på mistrivsel og fraværsadfærd.

### **Indsatser ved mistrivsel og bekymrende fravær hos børn med autisme**

Tidlige indsatser, der skal forhindre mistrivsel i at udvikle sig til fravær, som tager afsæt i barnets kompetencer og ressourcer samtidig med, at de er målrettet barnets konkrete vanskeligheder i skolelivet.

### **Konsekvenser ved fravær**

Børn med højt skolefravær er i stor risiko for at blive isoleret ikke kun i skolealderen, men også i deres voksne liv.

### **Roller og fælles ansvar ved skolefravær**

Skolefravær hos et barn med autisme er et fælles ansvar. Skoleleder, lærere, pædagoger, forældre, sagsbehandler og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) har alle roller i at sikre en god skolegang for barnet.

Læs mere

